



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

**INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II**

**PROGRAMA EDUCATIVO:
Licenciatura en Comunicación**

**Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio
Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix
Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez**

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Programa educativo: Licenciatura en Comunicación. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAestrÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAestrÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Aspirantes que presentaron CENEVAL	Seleccionados mediante CENEVAL	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	N/D	124	149	58	39	91	61
2002-I	N/A	N/A	95	32	34	63	66
2002-II	N/D	183	200	82	41	118	59
2003-I	N/A	N/A	71	21	30	50	70
2003-II	191	145	137	55	40	82	60
2004-II	181	149	168	56	33	112	67
2005-II	142	112	138	51	37	87	63
2006-II	105	70	73	27	37	46	63
2007-II	110	110	100	34	34	66	66
2008-II	86	86	87	33	38	54	62
2009-II	76	74	64	36	56	28	44
2010-II	64	59	71	31	44	40	56
2011-II	97	93	96	41	43	55	57
2012-II	116	116	103	44	43	59	57
2013-II	98	100	90	33	37	57	63
2014-II	105	102	101	45	45	56	55
2015-II	111	69	73	34	47	39	53
2016-II	92	92	91	39	43	52	57
2017-II	110	100	99	48	48	51	52
2018-II	115	85	93	42	45	51	55
2019-II	110	116	110	55	50	55	50
2020-II	103	106	87	43	49	44	51
2021-II	107	101	98	51	52	47	48

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	16	11	9	6	29	19	54	36
2002-I	12	13	4	4	20	21	36	38
2002-II	35	18	24	12	42	21	101	51
2003-I	11	15	5	7	18	25	34	48
2003-II	21	15	17	12	30	22	68	50
2004-II	25	15	23	14	30	18	78	46
2005-II	24	17	25	18	32	23	81	59
2006-II	11	15	9	12	22	30	42	58
2007-II	13	13	11	11	25	25	49	49
2008-II	14	16	16	18	23	26	53	61
2009-II	8	13	5	8	22	34	35	55
2010-II	9	13	12	17	15	21	36	51
2011-II	11	11	18	19	19	20	48	50
2012-II	10	10	19	18	22	21	51	50
2013-II	15	17	16	18	15	17	46	51
2014-II	13	13	11	11	18	18	42	42
2015-II	8	11	7	10	12	16	27	37
2016-II	6	7	20	22	10	11	36	40
2017-II	15	15	16	16	5	5	36	36
2018-II	9	10	10	11	5	5	24	26
2019-II	12	11	8	7			20	18

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	9	10	7	8	17	19	33	36
2002-I	9	14	2	3	12	19	23	37
2002-II	24	20	13	11	22	19	59	50
2003-I	7	14	3	6	10	20	20	40
2003-II	12	15	9	11	19	23	40	49
2004-II	12	11	17	15	19	17	48	43
2005-II	14	16	15	17	21	24	50	57
2006-II	6	13	6	13	14	30	26	57
2007-II	8	12	7	11	16	24	31	47
2008-II	8	15	10	19	14	26	32	59
2009-II	5	18	1	4	7	25	13	46
2010-II	4	10	7	18	6	15	17	43
2011-II	5	9	12	22	7	13	24	44
2012-II	7	12	9	15	7	12	23	39
2013-II	8	14	14	25	5	9	27	47
2014-II	9	16	7	13	7	13	23	41
2015-II	3	8	2	5	5	13	10	26
2016-II	4	8	8	15	5	10	17	33
2017-II	3	6	8	16	0	0	11	22
2018-II	4	8	4	8	3	6	11	22
2019-II	6	11	6	11			12	22

Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	7	12	2	3	12	21	21	36
2002-I	3	9	2	6	8	25	13	41
2002-II	11	13	11	13	20	24	42	51
2003-I	4	19	2	10	8	38	14	67
2003-II	9	16	8	15	11	20	28	51
2004-II	13	23	6	11	11	20	30	54
2005-II	10	20	10	20	11	22	31	61
2006-II	5	19	3	11	8	30	16	59
2007-II	5	15	4	12	9	26	18	53
2008-II	6	18	6	18	9	27	21	64
2009-II	3	8	4	11	15	42	22	61
2010-II	5	16	5	16	9	29	19	61
2011-II	6	15	6	15	12	29	24	59
2012-II	3	7	10	23	15	34	28	64
2013-II	7	21	2	6	10	30	19	58
2014-II	4	9	4	9	11	24	19	42
2015-II	5	15	5	15	7	21	17	50
2016-II	2	5	12	31	5	13	19	49
2017-II	12	25	8	17	5	10	25	52
2018-II	5	12	6	14	2	5	13	31
2019-II	6	11	2	4			8	15

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	86	58	4	3	1	1	4	3	95	64
2002-I	51	54	4	4	0	0	4	4	59	62
2002-II	81	41	10	5	1	1	7	4	99	50
2003-I	27	38	7	10	1	1	2	3	37	52
2003-II	59	43	2	1	2	1	6	4	69	50
2004-II	77	46	5	3	2	1	5	3	89	53
2005-II	42	30	5	4	2	1	8	6	57	41
2006-II	28	38	2	3	0	0	1	1	31	42
2007-II	41	41	6	6	3	3	1	1	51	51
2008-II	23	26	5	6	0	0	5	6	33	38
2009-II	24	38	2	3	1	2	2	3	29	45
2010-II	26	37	1	1	4	6	4	6	35	49
2011-II	38	40	6	6	1	1	3	3	48	50
2012-II	46	45	2	2	0	0	4	4	52	50
2013-II	33	37	6	7	1	1	2	2	42	47
2014-II	46	46	5	5	3	3	2	2	56	55
2015-II	1	1	38	52	1	1	2	3	42	58
2016-II	42	46	5	5	1	1			48	53
2017-II	53	54	1	1					54	55

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	54	59	1	1	1	1	2	2	58	64
2002-I	35	56	3	5	0	0	2	3	40	63
2002-II	49	42	7	6	1	1	2	2	59	50
2003-I	23	46	5	10	1	2	1	2	30	60
2003-II	37	45	1	1	1	1	3	4	42	51
2004-II	55	49	2	2	2	2	4	4	63	56
2005-II	29	33	3	3	1	1	4	5	37	43
2006-II	19	41	1	2	0	0	0	0	20	43
2007-II	28	42	5	8	2	3	0	0	35	53
2008-II	12	22	4	7	0	0	5	9	21	39
2009-II	14	50	1	4	0	0	0	0	15	54
2010-II	18	45	1	3	2	5	2	5	23	58
2011-II	26	47	4	7	0	0	1	2	31	56
2012-II	32	54	1	2	0	0	3	5	36	61
2013-II	25	44	3	5	1	2	0	0	29	51
2014-II	29	52	2	4	2	4	0	0	33	59
2015-II	1	3	25	64	0	0	0	0	26	67
2016-II	31	60	2	4	0	0			33	63
2017-II	36	71	0	0					36	71

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	32	55	3	5	0	0	2	3	37	64
2002-I	16	50	1	3	0	0	2	6	19	59
2002-II	32	39	3	4	0	0	5	6	40	49
2003-I	4	19	2	10	0	0	1	5	7	33
2003-II	22	40	1	2	1	2	3	5	27	49
2004-II	22	39	3	5	0	0	1	2	26	46
2005-II	13	25	2	4	1	2	4	8	20	39
2006-II	9	33	1	4	0	0	1	4	11	41
2007-II	13	38	1	3	1	3	1	3	16	47
2008-II	11	33	1	3	0	0	0	0	12	36
2009-II	10	28	1	3	1	3	2	6	14	39
2010-II	8	26	0	0	2	6	2	6	12	39
2011-II	12	29	2	5	1	2	2	5	17	41
2012-II	14	32	1	2	0	0	1	2	16	36
2013-II	8	24	3	9	0	0	2	6	13	39
2014-II	17	38	3	7	1	2	2	4	23	51
2015-II	0	0	13	38	1	3	2	6	16	47
2016-II	11	28	3	8	1	3			15	38
2017-II	17	35	1	2					18	38

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	17	11	18	2	1	2	1	1	1	34	23	36	54	36	57
2002-I	2	2	3	3	3	5	3	3	5	9	9	15	17	18	29
2002-II	22	11	22	7	4	7	5	3	5	22	11	22	56	28	57
2003-I	0	0	0	2	3	5	0	0	0	16	23	43	18	25	49
2003-II	12	9	17	5	4	7	2	1	3	19	14	28	38	28	55
2004-II	21	13	24	3	2	3	2	1	2	16	10	18	42	25	47
2005-II	10	7	18	2	1	4	6	4	11	13	9	23	31	22	54
2006-II	5	7	16	6	8	19	3	4	10	6	8	19	20	27	65
2007-II	6	6	12	2	2	4	7	7	14	11	11	22	26	26	51
2008-II	7	8	21	2	2	6	4	5	12	2	2	6	15	17	45
2009-II	5	8	17	2	3	7	4	6	14	2	3	7	13	20	45
2010-II	7	10	20	4	6	11	5	7	14	5	7	14	21	30	60
2011-II	9	9	19	13	14	27	1	1	2	5	5	10	28	29	58
2012-II	17	17	33	6	6	12	1	1	2	2	2	4	26	25	50
2013-II	17	19	40	4	4	10	3	3	7	1	1	2	25	28	60
2014-II	22	22	39	3	3	5	1	1	2	1	1	2	27	27	48
2015-II	12	16	29	3	4	7	3	4	7				18	25	43
2016-II	7	8	15	5	5	10							12	13	25

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	13	14	22	1	1	2	0	0	0	19	21	33	33	36	57
2002-I	1	2	3	0	0	0	2	3	5	7	11	18	10	16	25
2002-II	15	13	25	5	4	8	4	3	7	10	8	17	34	29	58
2003-I	0	0	0	1	2	3	0	0	0	14	28	47	15	30	50
2003-II	8	10	19	3	4	7	2	2	5	11	13	26	24	29	57
2004-II	18	16	29	3	3	5	1	1	2	9	8	14	31	28	49
2005-II	9	10	24	1	1	3	2	2	5	8	9	22	20	23	54
2006-II	4	9	20	4	9	20	2	4	10	5	11	25	15	33	75
2007-II	3	5	9	1	2	3	4	6	11	5	8	14	13	20	37
2008-II	5	9	24	1	2	5	3	6	14	0	0	0	9	17	43
2009-II	4	14	27	0	0	0	2	7	13	1	4	7	7	25	47
2010-II	5	13	22	3	8	13	3	8	13	2	5	9	13	33	57
2011-II	6	11	19	7	13	23	1	2	3	4	7	13	18	33	58
2012-II	13	22	36	4	7	11	0	0	0	2	3	6	19	32	53
2013-II	11	19	38	4	7	14	2	4	7	0	0	0	17	30	59
2014-II	17	30	52	2	4	6	1	2	3	1	2	3	21	38	64
2015-II	8	21	31	3	8	12	1	3	4				12	31	46
2016-II	7	13	21	4	8	12							11	21	33

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	4	7	11	1	2	3	1	2	3	15	26	41	21	36	57
2002-I	1	3	5	3	9	16	1	3	5	2	6	11	7	22	37
2002-II	7	9	18	2	2	5	1	1	3	12	15	30	22	27	55
2003-I	0	0	0	1	5	14	0	0	0	2	10	29	3	14	43
2003-II	4	7	15	2	4	7	0	0	0	8	15	30	14	25	52
2004-II	3	5	12	0	0	0	1	2	4	7	13	27	11	20	42
2005-II	1	2	5	1	2	5	4	8	20	5	10	25	11	22	55
2006-II	1	4	9	2	7	18	1	4	9	1	4	9	5	19	45
2007-II	3	9	19	1	3	6	3	9	19	6	18	38	13	38	81
2008-II	2	6	17	1	3	8	1	3	8	2	6	17	6	18	50
2009-II	1	3	7	2	6	14	2	6	14	1	3	7	6	17	43
2010-II	2	6	17	1	3	8	2	6	17	3	10	25	8	26	67
2011-II	3	7	18	6	15	35	0	0	0	1	2	6	10	24	59
2012-II	4	9	25	2	5	13	1	2	6	0	0	0	7	16	44
2013-II	6	18	46	0	0	0	1	3	8	1	3	8	8	24	62
2014-II	5	11	22	1	2	4	0	0	0	0	0	0	6	13	26
2015-II	4	12	25	0	0	0	2	6	13				6	18	38
2016-II	0	0	0	1	3	7							1	3	7

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	1	1	0	0	3	0	0	0	1	9	20	10	9	0	0	0
2002-I	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	9	1	2	0	0	0
2002-II	0	1	0	0	11	0	0	0	3	5	26	4	6	0	0	0
2003-I	1	0	1	0	4	0	0	0	0	2	3	1	6	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	24	6	5	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	7	6	0	0	1
2005-II	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	20	4	3	0	0	0
2006-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	12	3	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	1	0	0	0	1	5	17	1	1	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
2010-II	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	13	2	2	0	0	0
2011-II	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	22	0	2	0	0	0
2012-II	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	20	1	3	0	0	0
2013-II	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	21	0	0	1	0	0
2014-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	1	0	0	0	0
2015-II	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	1	0	0	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4	16	5	6	0	0	0
2002-I	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6	1	1	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	8	0	0	0	3	2	17	1	3	0	0	0
2003-I	1	0	1	0	4	0	0	0	0	2	1	1	5	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	17	2	2	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	5	3	0	0	1
2005-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	15	1	2	0	0	0
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	2	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2010-II	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	10	1	0	0	0	0
2011-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	15	0	1	0	0	0
2012-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1	3	0	0	0
2013-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	1	0	0
2014-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	1	0	0	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	1	0	0	3	0	0	0	0	5	4	5	3	0	0	0
2002-I	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
2002-II	0	1	0	0	3	0	0	0	0	3	9	3	3	0	0	0
2003-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
2003-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	3	0	0	0
2004-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	3	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	3	1	0	0	0
2006-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4	5	1	1	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0	0
2011-II	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	7	0	1	0	0	0
2012-II	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2013-II	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	8.8	86.5	20.9	12.8
2002-I	8.7	85.1	17.0	8.1
2002-II	9.2	87.0	16.7	7.8
2003-I	8.9	85.1	22.1	13.3
2003-II	9.4	89.1	17.1	8.2
2004-II	8.8	88.4	15.4	7.3
2005-II	10.1	88.3	15.1	6.3
2006-II	8.5	89.7	13.1	5.0
2007-II	8.6	88.5	14.6	5.9
2008-II	9.5	90.1	11.8	3.8
2009-II	9.1	89.2	12.3	4.2
2010-II	9.4	89.1	12.7	4.4
2011-II	8.6	90.4	11.8	3.7
2012-II	8.4	90.9	10.7	2.5
2013-II	8.5	91.0	10.3	2.0
2014-II	8.5	91.7	9.9	1.9
2015-II	9.2	92.7	10.2	1.4
2016-II	8.2	92.4	10.0	2.2

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	8.6	87.4	20.4	12.3
2002-I	8.5	85.7	18.4	10.4
2002-II	8.7	87.8	15.4	7.1
2003-I	8.6	84.9	22.7	13.8
2003-II	9.5	89.6	16.6	8.1
2004-II	8.7	89.2	14.7	6.6
2005-II	9.6	88.7	14.8	6.1
2006-II	8.1	91.1	13.3	5.3
2007-II	8.5	88.6	14.8	6.6
2008-II	10.2	89.3	10.9	2.9
2009-II	8.1	90.8	12.0	3.9
2010-II	9.0	89.9	12.2	4.2
2011-II	8.4	91.0	12.0	3.9
2012-II	8.5	91.0	10.7	2.5
2013-II	8.3	91.3	10.2	2.0
2014-II	8.2	92.3	10.0	2.0
2015-II	8.9	93.8	10.0	1.3
2016-II	8.0	93.5	9.9	2.1

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.2	85.1	21.8	13.6
2002-I	9.3	83.7	15.0	4.7
2002-II	9.8	86.0	18.5	8.9
2003-I	10.0	85.8	18.7	10.7
2003-II	9.4	88.4	18.0	8.2
2004-II	9.0	86.5	17.4	9.4
2005-II	10.9	87.6	15.7	6.7
2006-II	9.3	87.1	12.6	4.2
2007-II	9.0	88.2	14.5	5.2
2008-II	8.2	91.4	13.2	5.2
2009-II	10.3	87.4	12.7	4.7
2010-II	10.1	87.4	13.6	4.8
2011-II	9.1	89.2	11.4	3.2
2012-II	8.3	90.6	10.6	2.6
2013-II	9.0	90.4	10.6	1.9
2014-II	8.9	90.7	9.5	1.3
2015-II	9.8	90.9	10.7	1.7
2016-II	8.6	90.2	11.0	3.0

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	149	130	124	121	116	112	110	110	11	10
2002-I	95	77	74	77	75	69	69	67	11	4
2002-II	200	156	147	136	128	124	126	118	25	14
2003-I	71	60	58	52	53	47	47	46	15	2
2003-II	137	111	98	96	97	94	85	83	17	14
2004-II	168	137	129	119	112	108	103	100	12	8
2005-II	138	112	88	85	76	75	73	73	15	17
2006-II	73	59	52	48	49	46	44	41	6	6
2007-II	100	80	76	73	70	69	67	61	10	11
2008-II	87	71	61	55	50	43	44	43	12	11
2009-II	64	53	50	49	48	46	46	44	8	3
2010-II	71	61	56	50	46	45	44	43	6	6
2011-II	96	82	72	65	61	59	55	54	6	6
2012-II	103	90	78	67	64	60	62	60	8	8
2013-II	90	71	60	55	55	52	54	49	5	6
2014-II	101	84	79	74	72	71	68	64	9	9
2015-II	73	63	59	58	52	50	52	48	10	10
2016-II	91	83	71	63	55	56	58	58	10	7
2017-II	99	83	72	64	63	61	63	62	4	
2018-II	93	84	75	73	68	64	62			
2019-II	110	95	89	80	76					
2020-II	87	78	66							
2021-II	98									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	87	83	81	78	75	74	74	7	7
2002-I	100	81	78	81	79	73	73	71	12	4
2002-II	100	78	74	68	64	62	63	59	13	7
2003-I	100	85	82	73	75	66	66	65	21	3
2003-II	100	81	72	70	71	69	62	61	12	10
2004-II	100	82	77	71	67	64	61	60	7	5
2005-II	100	81	64	62	55	54	53	53	11	12
2006-II	100	81	71	66	67	63	60	56	8	8
2007-II	100	80	76	73	70	69	67	61	10	11
2008-II	100	82	70	63	57	49	51	49	14	13
2009-II	100	83	78	77	75	72	72	69	13	5
2010-II	100	86	79	70	65	63	62	61	8	8
2011-II	100	85	75	68	64	61	57	56	6	6
2012-II	100	87	76	65	62	58	60	58	8	8
2013-II	100	79	67	61	61	58	60	54	6	7
2014-II	100	83	78	73	71	70	67	63	9	9
2015-II	100	86	81	79	71	68	71	66	14	14
2016-II	100	91	78	69	60	62	64	64	11	8
2017-II	100	84	73	65	64	62	64	63	4	
2018-II	100	90	81	78	73	69	67			
2019-II	100	86	81	73	69					
2020-II	100	90	76							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	91	80	74	73	70	68	65	64	5	5
2002-I	63	50	49	51	49	45	44	43	6	2
2002-II	118	88	85	78	74	72	73	70	12	9
2003-I	50	43	43	38	38	38	38	36	12	2
2003-II	82	70	60	60	61	59	55	52	10	9
2004-II	112	98	89	82	79	75	73	70	8	4
2005-II	87	73	59	55	49	48	48	47	5	10
2006-II	46	40	36	33	32	30	28	25	1	1
2007-II	66	52	49	49	48	48	48	43	8	7
2008-II	54	44	39	36	33	27	28	28	8	8
2009-II	28	22	22	22	21	20	20	19	2	1
2010-II	40	35	32	29	29	28	27	26	2	3
2011-II	55	49	41	38	35	35	33	32	1	1
2012-II	59	50	41	40	41	37	39	39	4	3
2013-II	57	46	36	33	33	33	32	31	4	4
2014-II	56	46	42	39	36	37	37	35	3	5
2015-II	39	34	34	34	32	30	31	29	3	5
2016-II	52	46	41	39	35	36	37	36	3	3
2017-II	51	48	40	38	38	38	40	40	2	
2018-II	51	47	43	43	40	40	39			
2019-II	55	49	43	41	41					
2020-II	44	38	31							
2021-II	47									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	88	81	80	77	75	71	70	5	5
2002-I	100	79	78	81	78	71	70	68	10	3
2002-II	100	75	72	66	63	61	62	59	10	8
2003-I	100	86	86	76	76	76	76	72	24	4
2003-II	100	85	73	73	74	72	67	63	12	11
2004-II	100	88	79	73	71	67	65	63	7	4
2005-II	100	84	68	63	56	55	55	54	6	11
2006-II	100	87	78	72	70	65	61	54	2	2
2007-II	100	79	74	74	73	73	73	65	12	11
2008-II	100	81	72	67	61	50	52	52	15	15
2009-II	100	79	79	79	75	71	71	68	7	4
2010-II	100	88	80	73	73	70	68	65	5	8
2011-II	100	89	75	69	64	64	60	58	2	2
2012-II	100	85	69	68	69	63	66	66	7	5
2013-II	100	81	63	58	58	58	56	54	7	7
2014-II	100	82	75	70	64	66	66	63	5	9
2015-II	100	87	87	87	82	77	79	74	8	13
2016-II	100	88	79	75	67	69	71	69	6	6
2017-II	100	94	78	75	75	75	78	78	4	
2018-II	100	92	84	84	78	78	76			
2019-II	100	89	78	75	75					
2020-II	100	86	70							
2021-II	100									

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	58	50	50	48	46	44	45	46	6	5
2002-I	32	27	25	26	26	24	25	24	5	2
2002-II	82	68	62	58	54	52	53	48	13	5
2003-I	21	17	15	14	15	9	9	10	3	
2003-II	55	41	38	36	36	35	30	31	7	5
2004-II	56	39	40	37	33	33	30	30	4	4
2005-II	51	39	29	30	27	27	25	26	10	7
2006-II	27	19	16	15	17	16	16	16	5	5
2007-II	34	28	27	24	22	21	19	18	2	4
2008-II	33	27	22	19	17	16	16	15	4	3
2009-II	36	31	28	27	27	26	26	25	6	2
2010-II	31	26	24	21	17	17	17	17	4	3
2011-II	41	33	31	27	26	24	22	22	5	5
2012-II	44	40	37	27	23	23	23	21	4	5
2013-II	33	25	24	22	22	19	22	18	1	2
2014-II	45	38	37	35	36	34	31	29	6	4
2015-II	34	29	25	24	20	20	21	19	7	5
2016-II	39	37	30	24	20	20	21	22	7	4
2017-II	48	35	32	26	25	23	23	22	2	
2018-II	42	37	32	30	28	24	23			
2019-II	55	46	46	39	35					
2020-II	43	40	35							
2021-II	51									

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	86	86	83	79	76	78	79	10	9
2002-I	100	84	78	81	81	75	78	75	16	6
2002-II	100	83	76	71	66	63	65	59	16	6
2003-I	100	81	71	67	71	43	43	48	14	
2003-II	100	75	69	65	65	64	55	56	13	9
2004-II	100	70	71	66	59	59	54	54	7	7
2005-II	100	76	57	59	53	53	49	51	20	14
2006-II	100	70	59	56	63	59	59	59	19	19
2007-II	100	82	79	71	65	62	56	53	6	12
2008-II	100	82	67	58	52	48	48	45	12	9
2009-II	100	86	78	75	75	72	72	69	17	6
2010-II	100	84	77	68	55	55	55	55	13	10
2011-II	100	80	76	66	63	59	54	54	12	12
2012-II	100	91	84	61	52	52	52	48	9	11
2013-II	100	76	73	67	67	58	67	55	3	6
2014-II	100	84	82	78	80	76	69	64	13	9
2015-II	100	85	74	71	59	59	62	56	21	15
2016-II	100	95	77	62	51	51	54	56	18	10
2017-II	100	73	67	54	52	48	48	46	4	
2018-II	100	88	76	71	67	57	55			
2019-II	100	84	84	71	64					
2020-II	100	93	81							
2021-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	18	12	8	12	12	12	10	12	24	11
2002-I	35	17	18	12	12	10	11	10	39	46
2002-II	25	21	24	16	16	17	15	12	48	29
2003-I	23	13	14	20	28	14	9	16	37	13
2003-II	19	15	14	14	17	16	8	9	40	42
2004-II	20	25	16	16	9	8	12	8	19	28
2005-II	25	36	13	27	15	15	9	16	35	48
2006-II	15	25	15	14	8	9	7	12	31	52
2007-II	22	27	18	19	15	13	13	7	24	2
2008-II	21	28	20	27	18	12	11	6	40	22
2009-II	16	13	11	21	27	14	16	14	58	38
2010-II	17	23	14	11	17	16	15	19	25	23
2011-II	16	10	26	21	26	19	17	12	50	35
2012-II	12	16	20	16	14	10	13	13	61	39
2013-II	20	25	12	14	19	20	16	14	20	28
2014-II	12	11	9	10	18	15	10	8	16	61
2015-II	10	12	17	18	18	10	14	13	62	20
2016-II	8	15	20	16	8	11	8	3	3	0
2017-II	11	9	11	10	6	3	3	4	19	
2018-II	10	9	15	6	14	8	14			
2019-II	15	10	14	15	13					
2020-II	5	15	17							
2021-II	7									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	18	14	7	11	11	9	10	9	31	3
2002-I	37	15	15	11	9	5	9	7	17	50
2002-II	25	16	21	10	13	14	11	10	40	23
2003-I	19	9	14	9	16	11	9	17	32	13
2003-II	18	13	11	13	15	12	9	7	42	52
2004-II	18	23	15	14	9	8	12	7	16	46
2005-II	22	35	13	23	15	13	11	18	48	63
2006-II	12	23	13	11	4	7	5	4	0	100
2007-II	23	25	12	16	10	10	16	4	15	3
2008-II	21	30	20	25	20	10	11	5	43	17
2009-II	21	11	9	20	18	12	8	3	25	100
2010-II	12	22	8	11	10	10	12	17	42	29
2011-II	11	7	18	18	16	11	11	8	13	13
2012-II	12	16	8	14	11	5	9	8	75	52
2013-II	16	24	11	9	13	16	9	6	25	42
2014-II	12	10	6	7	15	11	5	5	17	54
2015-II	8	6	11	14	14	9	11	11	61	18
2016-II	6	7	14	10	3	6	6	2	0	0
2017-II	7	7	6	4	1	0	2	4	25	
2018-II	7	4	6	2	4	5	11			
2019-II	10	9	4	6	4					
2020-II	3	14	16							
2021-II	8									

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	19	8	11	13	15	16	10	15	18	20
2002-I	33	22	23	16	18	18	14	14	66	42
2002-II	26	27	27	23	20	20	21	15	55	39
2003-I	31	22	12	49	59	25	9	14	55	
2003-II	22	20	19	16	21	22	6	13	38	24
2004-II	25	29	18	22	8	9	11	11	25	11
2005-II	31	38	15	35	16	17	5	13	29	28
2006-II	19	29	20	21	16	13	11	24	37	43
2007-II	20	30	29	25	25	21	7	14	58	0
2008-II	21	26	19	29	13	16	11	6	34	36
2009-II	13	14	13	22	34	14	21	22	69	7
2010-II	23	24	23	11	31	25	20	22	17	17
2011-II	24	15	36	26	40	30	25	19	58	40
2012-II	11	17	33	19	17	18	19	22	47	32
2013-II	26	27	13	21	29	28	26	29	0	0
2014-II	13	12	13	13	22	19	15	10	16	70
2015-II	12	18	26	25	25	11	18	16	62	21
2016-II	11	25	29	27	15	20	13	5	5	0
2017-II	15	13	16	19	13	7	5	5	13	
2018-II	14	16	27	11	28	15	19			
2019-II	21	11	23	25	23					
2020-II	7	16	18							
2021-II	6									

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	92	90	91	85	75	73	78	77	6	7
2002-I	27	40	29	49	54	46	53	56	2	1
2002-II	91	83	54	86	75	75	88	84	7	5
2003-I	32	37	33	31	21	28	32	28	7	1
2003-II	71	63	53	60	56	61	72	68	7	5
2004-II	93	54	81	66	89	83	76	75	8	4
2005-II	67	37	60	34	51	46	52	40	7	6
2006-II	42	26	33	31	42	35	36	33	3	2
2007-II	45	39	51	40	46	45	48	50	5	10
2008-II	45	35	38	29	29	29	32	37	2	6
2009-II	43	37	34	26	27	24	30	34	2	1
2010-II	41	27	37	34	29	25	24	26	1	2
2011-II	57	58	39	36	36	34	38	38	1	3
2012-II	71	50	49	42	46	45	45	45	1	3
2013-II	52	34	48	36	29	30	39	35	3	4
2014-II	68	55	55	56	38	47	53	50	5	1
2015-II	54	44	31	37	34	35	34	34	0	5
2016-II	63	56	44	39	37	37	43	52	9	7
2017-II	69	60	54	47	53	54	58	53	2	
2018-II	74	60	45	57	41	43	42			
2019-II	76	68	53	54	54					
2020-II	74	52	41							
2021-II	74									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	62	69	73	70	65	65	71	70	55	70
2002-I	28	52	39	64	72	67	77	84	18	25
2002-II	46	53	37	63	59	60	70	71	28	36
2003-I	45	62	57	60	40	60	68	61	47	50
2003-II	52	57	54	63	58	65	85	82	41	36
2004-II	55	39	63	55	79	77	74	75	67	50
2005-II	49	33	68	40	67	61	71	55	47	35
2006-II	58	44	63	65	86	76	82	80	50	33
2007-II	45	49	67	55	66	65	72	82	50	91
2008-II	52	49	62	53	58	67	73	86	17	55
2009-II	67	70	68	53	56	52	65	77	25	33
2010-II	58	44	66	68	63	56	55	60	17	33
2011-II	59	71	54	55	59	58	69	70	17	50
2012-II	69	56	63	63	72	75	73	75	13	38
2013-II	58	48	80	65	53	58	72	71	60	67
2014-II	67	65	70	76	53	66	78	78	56	11
2015-II	74	70	53	64	65	70	65	71	0	50
2016-II	69	67	62	62	67	66	74	90	90	100
2017-II	70	72	75	73	84	89	92	85	50	
2018-II	80	71	60	78	60	67	68			
2019-II	69	72	60	68	71					
2020-II	85	67	62							
2021-II	76									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	58	54	55	52	50	50	45	46	2	4
2002-I	18	27	22	35	40	32	34	38	2	1
2002-II	56	56	29	58	49	48	56	55	4	4
2003-I	24	30	26	27	18	25	26	22	6	1
2003-II	46	45	34	37	39	42	46	44	4	4
2004-II	66	44	56	48	64	60	56	57	5	1
2005-II	46	26	44	25	34	31	34	25	2	2
2006-II	31	18	24	22	29	24	25	23	1	0
2007-II	28	27	36	29	33	34	34	38	5	6
2008-II	29	20	23	18	18	18	20	24	1	5
2009-II	19	17	15	15	15	14	16	18	1	0
2010-II	25	16	26	22	24	20	17	18	0	0
2011-II	37	39	26	24	24	25	27	25	0	0
2012-II	40	31	33	28	31	32	30	34	0	0
2013-II	37	25	30	26	20	23	29	26	2	2
2014-II	41	32	31	33	20	28	33	28	2	1
2015-II	31	25	23	23	24	22	23	23	0	2
2016-II	43	37	30	29	29	29	29	34	3	3
2017-II	43	37	34	32	35	37	38	35	1	
2018-II	42	39	34	38	32	30	28			
2019-II	46	39	36	35	36					
2020-II	39	26	20							
2021-II	34									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	64	68	74	71	71	74	69	72	40	80
2002-I	29	54	45	69	82	71	77	88	33	50
2002-II	47	64	34	74	66	67	77	79	33	44
2003-I	48	70	60	71	47	66	68	61	50	50
2003-II	56	64	57	62	64	71	84	85	40	44
2004-II	59	45	63	59	81	80	77	81	63	25
2005-II	53	36	75	45	69	65	71	53	40	20
2006-II	67	45	67	67	91	80	89	92	100	0
2007-II	42	52	73	59	69	71	71	88	63	86
2008-II	54	45	59	50	55	67	71	86	13	63
2009-II	68	77	68	68	71	70	80	95	50	0
2010-II	63	46	81	76	83	71	63	69	0	0
2011-II	67	80	63	63	69	71	82	78	0	0
2012-II	68	62	80	70	76	86	77	87	0	0
2013-II	65	54	83	79	61	70	91	84	50	50
2014-II	73	70	74	85	56	76	89	80	67	20
2015-II	79	74	68	68	75	73	74	79	0	40
2016-II	83	80	73	74	83	81	78	94	100	100
2017-II	84	77	85	84	92	97	95	88	50	
2018-II	82	83	79	88	80	75	72			
2019-II	84	80	84	85	88					
2020-II	89	68	65							
2021-II	72									

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	34	36	36	33	25	23	33	31	4	3
2002-I	9	13	7	14	14	14	19	18	0	0
2002-II	35	27	25	28	26	27	32	29	3	1
2003-I	8	7	7	4	3	3	6	6	1	
2003-II	25	18	19	23	17	19	26	24	3	1
2004-II	27	10	25	18	25	23	20	18	3	3
2005-II	21	11	16	9	17	15	18	15	5	4
2006-II	11	8	9	9	13	11	11	10	2	2
2007-II	17	12	15	11	13	11	14	12	0	4
2008-II	16	15	15	11	11	11	12	13	1	1
2009-II	24	20	19	11	12	10	14	16	1	1
2010-II	16	11	11	12	5	5	7	8	1	2
2011-II	20	19	13	12	12	9	11	13	1	3
2012-II	31	19	16	14	15	13	15	11	1	3
2013-II	15	9	18	10	9	7	10	9	1	2
2014-II	27	23	24	23	18	19	20	22	3	0
2015-II	23	19	8	14	10	13	11	11	0	3
2016-II	20	19	14	10	8	8	14	18	6	4
2017-II	26	23	20	15	18	17	20	18	1	
2018-II	32	21	11	19	9	13	14			
2019-II	30	29	17	19	18					
2020-II	35	26	21							
2021-II	40									

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	59	72	72	69	54	52	73	67	67	60
2002-I	28	48	28	54	54	58	76	75	0	0
2002-II	43	40	40	48	48	52	60	60	23	20
2003-I	38	41	47	29	20	33	67	60	33	
2003-II	45	44	50	64	47	54	87	77	43	20
2004-II	48	26	63	49	76	70	67	60	75	75
2005-II	41	28	55	30	63	56	72	58	50	57
2006-II	41	42	56	60	76	69	69	63	40	40
2007-II	50	43	56	46	59	52	74	67	0	100
2008-II	48	56	68	58	65	69	75	87	25	33
2009-II	67	65	68	41	44	38	54	64	17	50
2010-II	52	42	46	57	29	29	41	47	25	67
2011-II	49	58	42	44	46	38	50	59	20	60
2012-II	70	48	43	52	65	57	65	52	25	60
2013-II	45	36	75	45	41	37	45	50	100	100
2014-II	60	61	65	66	50	56	65	76	50	0
2015-II	68	66	32	58	50	65	52	58	0	60
2016-II	51	51	47	42	40	40	67	82	86	100
2017-II	54	66	63	58	72	74	87	82	50	
2018-II	76	57	34	63	32	54	61			
2019-II	55	63	37	49	51					
2020-II	81	65	60							
2021-II	78									